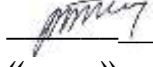


Донбаська державна машинобудівна академія

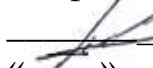
кафедра фізичного виховання і спорту

Затверджую:

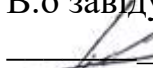
Декан факультету інтегрованих
технологій і обладнання

 О. Г. Гринь
« ____ » _____ 2024 р.

Гарант освітньо-професійної програми,
к.н.ф.в.с., доцент

 С. О. Черненко
« ____ » _____ 2024 р.

Розглянуто і схвалено на засіданні
кафедри фізичного виховання і спорту
Протокол № 21 від 31.08.2024 р.

В.о завідувача кафедри
 С.О. Черненко
« ____ » _____ 2024 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

«Організаційно-правові основи фізичної культури і спорту»

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 017 Фізична культура і спорт

ОПП «Фізична культура і спорт»

Освітній рівень перший (бакалаврський)

Факультет інтегрованих технологій і обладнання

Розробник: Єрмоленко О.В. викладач кафедри фізичного виховання і спорту

Краматорськ-Тернопіль
2024 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Показники		Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
денна на базі ПЗСО	денна на базі ОКР «Молодший бакалавр» 2 роки 10 місяців		денна на базі ПЗСО	денна на базі ОКР «Молодший бакалавр» 2 роки 10 місяців
Кількість кредитів		ОПП Фізична культура і спорт	Вибіркова	
5,0	5,0			
Загальна кількість годин				
150	150			
Модулів – 1		Професійна кваліфікація: бакалавр з фізичної культури і спорту	Рік підготовки	
Змістових модулів – 2			3	2
Індивідуальне навчально - дослідне завдання –			Семестр	
			66	66
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 6 самостійної роботи студента – 10			Лекції	
			28	28
		Практичні		
		26	26	
		Самостійна робота		
96	96			
		Вид контролю		
		Екзамен	Екзамен	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить – 6/10

2. Загальні відомості, мета і завдання дисципліни

Курс «Організаційно-правові основи фізичної культури і спорту» входить до циклу професійної підготовки спеціальності «Фізична культура і спорт» та формує систему знань про законодавчі та нормативно-правові механізми організації фізичної культури і спорту в Україні.

Метою даного курсу є ознайомлення студентів із загальним вченням про право, формування системного уявлення про нормативно-правове регулювання сфери фізичної культури та спорту та правові механізми взаємодії фізкультурно-спортивних організацій різних організаційно-правових форм, про їх діяльність як суб'єктів національного права.

Завдання курсу:

- ознайомити студентів із найбільш важливими закономірностями виникнення та тенденціями розвитку права, їх структурно-функціональними характеристиками, сформулювати загальнотеоретичні уявлення про правову дійсність;

- сформулювати системне уявлення про нормативно-правове регулювання сфери

фізичної культури та спорту в Україні;

- ознайомити студентів з правовими механізмами взаємодії фізкультурно-спортивних організацій різних організаційно-правових форм та їх діяльність як суб'єктів національного права;

- усвідомити зміст та місце фізичної культури та спорту у законодавчих актах української держави;

- ознайомити студентів з особливостями нормативно-правових актів сфери фізичної культури та спорту, а також сформулювати вміння їх практичного застосування.

За підсумками вивчення дисципліни студент повинен **знати:**

- поняття та основні функції права;

- поняття правовідносин та правової поведінки;

- зміст, завдання, мету та умови функціонування системи фізичного виховання;

- вимоги нормативно-правових документів щодо фізичного виховання та спорту;

- зміст, завдання, мету та умови функціонування системи фізичного виховання.

Студент повинен **вміти:**

- аналізувати положення нормативно-правових актів, які регулюють діяльність суб'єктів правовідносин в сфері фізичного виховання та спорту;

- реалізовувати міжпредметні зв'язки;

- застосовувати практичні навички аналізу законодавчих та інших нормативно-правових актів, що регулюють правовідносини в сфері фізичного виховання та спорту.

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки бакалавра.

Вивчення дисципліни «Організаційно-правові основи фізичної культури і спорту» передбачає тісний взаємозв'язок з філософією (кореквізит) та правознавством.

Програмні компетентності:

Загальні компетентності (ЗК) :

- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;

- здатність реалізовувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства й необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини й громадянина в Україні;

- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу й суспільство й у розвитку суспільства, техніки та технологій;

- здатність працювати в команді;

- здатність бути критичним і самокритичним;

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

- здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Фахові компетентності спеціальності (ФКС) :

- здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту;

- здатність застосовувати сучасні технології керування суб'єктами сфери фізичної культури і спорту;

- здатність до безперервного професійного розвитку.

Програмні результати навчання (ПРН):

- здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання наявних проблем;

- показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне й самокритичне мислення;

- аргументувати керівні рішення для розв'язання проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства;

- використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність;

- знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

Статус навчальної дисципліни: вибіркова.

3. Програма та структура навчальної дисципліни

Денна форма навчання на базі ПЗСО та ОКР молодший «бакалавр»

Вид навчальних занять або контролю	Розподіл Між учбовими тижнями								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Лекції	4	2	4	2	4	2	4	2	4
Практ. роботи	2	4	2	4	2	4	2	4	2
Лаб. роботи	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Сам. робота	10	10	12	10	10	12	10	10	12
Консультації	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Модулі	ЗМ 1				ЗМ 2				
Контроль по модулю	к	к	к	к	к	к	к	к	к

4 Теми лекційних занять

Змістовий модуль 1. Нормативні засади права.

Тема 1. Поняття права.

Зміст теми: Основні підходи до праворозуміння. Поняття права. Ознаки права. Право і його зовнішні форми. Функції права. Цінність права.

Література:[О: 1-9; Д: 1-4].

Тема 2. Право в системі соціального регулювання.

Зміст теми: Поняття, загальні риси і види соціальних норм. Право і мораль. Право і політичні норми. Право і релігійні норми. Корпоративні норми, їх

особливості і взаємодія з правом. Право і технічні норми.

Література:[О: 1-9; Д: 1-4].

Тема 3. Формування права та його джерела.

Зміст теми: Правоутворення: поняття та етапи. Поняття форми права. Співвідношення форми і джерела права. Правовий звичай. Судовий прецедент і судова практика як джерела права. Нормативно-правовий договір. Нормативно-правовий акт. Загальні принципи права та правова доктрина як джерела права.

Література:[О: 1-9; Д: 1-4].

Тема 4. Принципи права.

Зміст теми: Поняття, риси та класифікація принципів права. Загальнолюдські (цивілізаційні) принципи права. Загальні принципи права. Галузеві та міжгалузеві принципи права. Принципи правових інститутів

Література:[О: 1-9; Д: 1-4].

Тема 5. Правове регулювання суспільних відносин.

Зміст теми: Поняття правового регулювання суспільних відносин. Способи, методи та типи правового регулювання. Правовий режим. Види правового регулювання. Механізм правового регулювання суспільних відносин. Ефективність правового регулювання.

Література:[О: 1-9; Д: 1-4].

Змістовий модуль 2. Нормативно-правові механізми організації сфери фізичної культури та спорту.

Тема 6. Особливості функціонування сфери фізичної культури та спорту в Україні.

Зміст теми: Система законодавства України про фізичну культуру та спорт. Державне управління та основи державного контролю у сфері фізичної культури та спорту. Державне регулювання фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності.

Література:[О: 1-9; Д: 1-4].

Тема 7. Правовий режим фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності.

Зміст теми: Правовий режим фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності. Правовідносини у спорті. Правові механізми проведення спортивних заходів в Україні. Аматорський спорт. Професійний спорт.

Література:[О: 1-9; Д: 1-4].

Тема 8. Суб'єкти правовідносин у сфері фізичної культури та спорту.

Зміст теми: Спортивні тренери. Спортсмени. Спортивні агенти. Спортивні судді. Спортивні уболівальники. Порядок проведення атестації тренерів (тренерів-викладачів). Порядок присвоєння кваліфікаційних категорій спортивним суддям. Положення про Єдину спортивну класифікацію України. Положення про надання категорій спортивним школам.

Література:[О: 1-9; Д: 1-4].

Тема 9. Громадські організації та порядок організації їх роботи.

Зміст теми: Роль і значення громадських організацій фізкультурно-спортивного спрямування у розвитку фізичної культури та спорту. Організаційна побудова громадського фізкультурно-спортивного руху в Україні. Законодавча база діяльності громадських організацій. Планування, організація, управління та фінансування громадських спортивних організацій.

Література:[О: 1-9; Д: 1-4].

Тема 10. Фінансово-правове забезпечення сфери фізичної культури та спорту.

Зміст теми: Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні. Фінансування фізичної культури та спорту. Соціальне забезпечення спортсменів, тренерів та працівників спортивних організацій. Про роботу за сумісництвом працівників державних підприємств, установ і організацій.

Література:[О: 1-9; Д: 1-4].

Тема 11. Планування, організація та проведення спортивних заходів.

Зміст теми: Правове регулювання організації та проведення спортивних змагань. Планування спортивних змагань. Управління у спорті.

Література:[О: 1-9; Д: 1-4].

Тема 12. Правове регулювання праці спортсменів і працівників фізичної культури і спорту.

Зміст теми: Трудові правовідносини та трудові права працівників. Колективні договори та угоди. Трудовий договір працівників фізичної культури. Спортивний контракт.

Література:[О: 1-9; Д: 1-4].

Тема 13. Ділові папери, документи особового складу.

Зміст теми: Автобіографія. Резюме. Заява. Характеристика. Особовий листок з обліку кадрів. Запрошення. Звіт. Оголошення. План. Протокол.

Література:[О: 1-9; Д: 1-4].

Тема 14. Юридична відповідальність працівників фізичної культури і спорту.

Зміст теми: Поняття та принципи юридичної відповідальності. Презумпція у праві. Державно-правова відповідальність. Дисциплінарна відповідальність. Матеріальна відповідальність. Адміністративна відповідальність. Кримінальна відповідальність. Основи антикорупційного законодавства.

Література:[О: 1-9; Д: 1-4].

5. Практичні заняття

Мета проведення практичних занять – є ознайомлення студентів із загальним

вченням про право, формування системного уявлення про нормативно-правове регулювання сфери фізичної культури та спорту та правові механізми взаємодії фізкультурно-спортивних організацій різних організаційно-правових форм, про їх діяльність як суб'єктів національного права.

Внаслідок практичних занять студенти повинні **знати**:

- поняття та основні функції права;
- поняття правовідносин та правової поведінки;
- зміст, завдання, мету та умови функціонування системи фізичного виховання;
- вимоги нормативно-правових документів щодо фізичного виховання та спорту;
- зміст, завдання, мету та умови функціонування системи фізичного виховання.

Студент повинен **вміти**:

- аналізувати положення нормативно-правових актів, які регулюють діяльність суб'єктів правовідносин в сфері фізичного виховання та спорту;
- реалізовувати міжпредметні зв'язки;
- застосовувати практичні навички аналізу законодавчих та інших нормативно-правових актів, що регулюють правовідносини в сфері фізичного виховання та спорту.

Змістовий модуль 1. Нормативні засади права.

Практичне заняття № 1. Поняття права.

Мета заняття: ознайомити студентів з основними категоріями поняття права.

Задачі та зміст заняття:

1. Ознайомити студентів з основними підходами до праворозуміння.
2. Ознайомити студентів з поняттям права.
3. Ознайомити студентів з ознаками права.
4. Ознайомити студентів з правом і його зовнішні форми.
5. Ознайомити студентів з функціями та цінністю права.

Література:[О: 1-9; Д: 1-4].

Практичне заняття № 2. Право в системі соціального регулювання.

Мета заняття: ознайомити студентів з місцем права в системі соціального регулювання.

Задачі та зміст заняття:

1. Здійснити аналіз понять, загальних риси і видів соціальних норм.
2. Здійснити аналіз понять право і моралі.
3. Здійснити аналіз понять право і політичні норми.
4. Здійснити аналіз понять право і релігійні норми.
5. Ознайомити з корпоративними нормами, їх особливостями і взаємодією з правом.
6. Здійснити аналіз понять право і технічні норми.

Література:[О: 1-9; Д: 1-4].

Практичне заняття № 3. Формування права та його джерела.

Мета заняття: ознайомити студентів з формуванням права та його джерелами.

Задачі та зміст заняття:

1. Ознайомити студентів з правоутворенням: поняттям та етапами.
2. Здійснити аналіз поняття форми права.
3. Здійснити аналіз співвідношення форми і джерела права.
4. Здійснити аналіз правового звичаю.
5. Здійснити аналіз судового прецеденту і судову практику як джерела права.
6. Здійснити аналіз нормативно-правового договору.
7. Ознайомити студентів з поняттям нормативно-правовий акт.
8. Ознайомити студентів із загальними принципами права та правовою доктриною як джерелами права.

Література:[О: 1-9; Д: 1-4].

Практичне заняття № 4. Принципи права.

Мета заняття: ознайомити студентів з основними принципами права.

Задачі та зміст заняття:

1. Ознайомити студентів з поняттям, рисами та класифікацією принципів права.
2. Здійснити аналіз загальнолюдських (цивілізаційних) принципів права.
3. Здійснити аналіз загальних принципів права.
4. Здійснити аналіз галузевих та міжгалузевих принципів права.
5. Здійснити аналіз принципів правових інститутів.

Література:[О: 1-9; Д: 1-4].

Практичне заняття № 5. Правове регулювання суспільних відносин.

Мета заняття: ознайомити студентів з правовим регулюванням суспільних відносин.

Задачі та зміст заняття:

1. Ознайомити студентів із поняттям правового регулювання суспільних відносин.
2. Здійснити аналіз способів, методів та типів правового регулювання.
3. Ознайомити студентів з поняттям правовий режим.
4. Здійснити аналіз видів правового регулювання.
5. Ознайомити студентів з механізмом правового регулювання суспільних відносин.
6. Здійснити аналіз ефективності правового регулювання.

Література:[О: 1-9; Д: 1-4].

Змістовий модуль 2. Нормативно-правові механізми організації сфери фізичної культури та спорту.

Практичне заняття № 6. Особливості функціонування сфери фізичної культури та спорту в Україні.

Мета заняття: ознайомити студентів з особливостями функціонування сфери фізичної культури та спорту в Україні.

Задачі та зміст заняття:

1. Ознайомити студентів з системою законодавства України про фізичну культуру та спорт.

2. Ознайомити студентів з державним управлінням та основами державного контролю у сфері фізичної культури та спорту.

3. Ознайомити студентів з державним регулюванням фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності.

Література:[О: 1-9; Д: 1-4].

Практичне заняття № 7. Правовий режим фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності.

Мета заняття: ознайомити студентів з правовим режимом фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності.

Задачі та зміст заняття:

1. Ознайомити студентів з правовим режимом фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності.

2. Здійснити аналіз правовідносини у спорті.

3. Ознайомити студентів з правовим механізмом проведення спортивних заходів в Україні.

4. Ознайомити студентів з аматорським та професійним спортом.

Література:[О: 1-9; Д: 1-4].

Практичне заняття № 8. Суб'єкти правовідносин у сфері фізичної культури та спорту.

Мета заняття: ознайомити студентів з суб'єктами правовідносин у сфері фізичної культури та спорту.

Задачі та зміст заняття:

1. Ознайомити студентів з суб'єктами правовідносин: спортивні тренери, спортсмени, спортивні агенти, спортивні судді, спортивні уболівальники.

2. Ознайомити студентів з порядком проведення атестації тренерів (тренерів-викладачів) та порядок присвоєння кваліфікаційних категорій спортивним суддям.

Література:[О: 1-9; Д: 1-4].

Практичне заняття № 9. Громадські організації та порядок організації їх роботи.

Мета заняття: ознайомити студентів з громадськими організаціями та порядком організації їх роботи.

Задачі та зміст заняття:

1. Ознайомити студентів з роллю і значенням громадських організацій фізкультурно-спортивного спрямування у розвитку фізичної культури та спорту.

2. Здійснити загальний аналіз організаційної побудови громадського фізкультурно-спортивного руху в Україні.

3. Ознайомити студентів із законодавчою базою діяльності громадських організацій.

4. Ознайомити студентів з основами планування, організації, управління та фінансування громадських спортивних організацій.

Література:[О: 1-9; Д: 1-4].

Практичне заняття № 10. Фінансово-правове забезпечення сфери фізичної культури та спорту.

Мета заняття: ознайомити студентів з особливостями фінансово-правового забезпечення сфери фізичної культури та спорту.

Задачі та зміст заняття:

1. Здійснити аналіз ЗУ Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні.
2. Ознайомити студентів з особливостями фінансування фізичної культури та спорту.
3. Ознайомити студентів з особливостями соціального забезпечення спортсменів, тренерів та працівників спортивних організацій.
4. Ознайомити студентів з особливостями роботи за сумісництвом працівників державних підприємств, установ і організацій.

Література:[О: 1-9; Д: 1-4].

Практичне заняття № 11. Планування, організація та проведення спортивних заходів.

Мета заняття: ознайомити студентів з плануванням, організацією та проведенням спортивних заходів.

Задачі та зміст заняття:

1. Ознайомити студентів з особливостями правового регулювання організації та проведення спортивних змагань..
2. Ознайомити студентів з особливостями планування спортивних змагань та управлінням у спорті.

Література:[О: 1-9; Д: 1-4].

Практичне заняття № 12. Правове регулювання праці спортсменів і працівників фізичної культури і спорту.

Мета заняття: ознайомити студентів з правовим регулюванням праці спортсменів і працівників фізичної культури і спорту.

Задачі та зміст заняття:

1. Ознайомити студентів з трудовими правовідносинами та трудовими правами працівників.
2. Здійснити загальний аналіз колективного договору та угоди, трудового договору працівників фізичної культури та спортивного контракту.

Література:[О: 1-9; Д: 1-4].

Практичне заняття № 13. Ділові папери, документи особового складу.

Мета заняття: ознайомити студентів з діловими паперами, документами особового складу.

Задачі та зміст заняття:

1. Ознайомити студентів з поняттям та принципами юридичної відповідальності.
2. Ознайомити студентів з дисциплінарною відповідальністю, матеріальною відповідальністю, адміністративною відповідальністю, кримінальною відповідальністю.

3. Ознайомити студентів з основами антикорупційного законодавства.
Література:[О: 1-9; Д: 1-4].

6. Контрольні заходи

Під час перевірки знань студентів використовуються наступні види контролю: поточний (усні відповіді студента на практичному занятті, тестова контрольна робота) та підсумковий (екзамен).

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.

Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.

Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюється за 100-бальною ECTS шкалою та національною шкалою.

Максимальна кількість балів (100) при оцінюванні знань здобувачів з навчальної дисципліни формується з двох частин, з коефіцієнтом 0,5 кожна:

- за поточну успішність 100 балів (сума балів, зароблена студентом у семестрі, але не менше 55);

- на екзамені 100 балів (мінімально необхідна кількість балів за екзамен 55).

Екзамен проводиться за питаннями для відповіді у вигляді «есе».

Виконання завдань здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики.

Розподіл балів, які отримують студенти

Діагностичний розділ визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності студентів і включає в себе ряд підрозділів (блоків):

Поточний контроль													Підсумкова кількість балів (100-бальна ECTS шкала)
ЗМ1					ЗМ 2								100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	
5	5	5	5	15	5	5	5	5	5	5	5	30	

Критерії оцінювання усних відповідей студента

Оцінка варіюється в межах від 0 до 5 балів:

Кількість балів	Критерії оцінювання
5 балів	Студент вільно володіє навчальним матеріалом; висловлює свої думки; творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань; комунікативні уміння та навички сформовані на високому рівні; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання і оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.
4 бали	Студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні граматичні помилки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці; за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдань.
3 бали	Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; комунікативні уміння та навички сформовані частково; під час відповіді допускаються суттєві граматичні помилки; має елементарні нестійкі навички виконання завдань; планує та виконує частину завдань за допомогою викладача.
0-2 бали	У студента не сформовані комунікативні уміння та навички; студент допускає велику кількість граматичних помилок, що ускладнює розуміння; студент не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання, потребує постійної допомоги викладача.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Рейтингова оцінка (у балах)	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	Визначення
90-100	A	відмінно	відмінно – відмінне виконання з невеликою кількістю неточностей
81-89	B	добре	дуже добре – вище середнього рівня з кількома несуттєвими помилками
75-80	C		добре – у цілому правильно виконана робота з незначною кількістю помилок
65-74	D	задовільно	задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків
55-64	E		достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії
30-54	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати позитивну оцінку
0-29	F	незадовільно з обов'язковим повторним курсом	незадовільно – необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням курсу

7. Самостійна робота

Під час самостійної роботи студенти вивчають як матеріал лекційних так і практичних занять курсу.

Самостійна робота планується на кожну годину аудиторного часу і на питання винесенні на самостійне вивчення.

Розподіл часу самостійної роботи виконується згідно плану навчального процесу та робочого плану дисципліни.

Під час самостійної роботи студенти звертаються до літератури теоретичного курсу та допоміжної методичної літератури в разі необхідності.

Зміст самостійної (індивідуальної) роботи:

Змістовий модуль 1. Нормативні засади права.

Тема 1. Поняття права.

Зміст теми:

- основні підходи до право розуміння;
- поняття права;
- ознаки права;
- право і його зовнішні форми;
- функції права;
- цінність права.

Література:[О: 1-9; Д: 1-4].

Тема 2. Право в системі соціального регулювання.

Зміст теми:

- поняття, загальні риси і види соціальних норм;
- право і мораль;
- право і політичні норми;
- право і релігійні норми; Корпоративні норми, їх особливості і взаємодія з правом. Право і технічні норми.

Література:[О: 1-9; Д: 1-4].

Тема 3. Формування права та його джерела.

Зміст теми:

- правоутворення: поняття та етапи;
- поняття форми права;
- співвідношення форми і джерела права;
- правовий звичай;
- судовий прецедент і судова практика як джерела права;
- нормативно-правовий договір;
- нормативно-правовий акт;
- загальні принципи права та правова доктрина як джерела права.

Література:[О: 1-9; Д: 1-4].

Тема 4. Принципи права.

Зміст теми:

- поняття, риси та класифікація принципів права;
- загальнолюдські (цивілізаційні) принципи права;
- загальні принципи права;
- галузеві та міжгалузеві принципи права;
- принципи правових інститутів

Література:[О: 1-9; Д: 1-4].

Тема 5. Правове регулювання суспільних відносин.

Зміст теми:

- поняття правового регулювання суспільних відносин;
- способи, методи та типи правового регулювання;
- правовий режим;
- види правового регулювання;
- механізм правового регулювання суспільних відносин;
- ефективність правового регулювання.

Література:[О: 1-9; Д: 1-4].

Змістовий модуль 2. Нормативно-правові механізми організації сфери фізичної культури та спорту.

Тема 6. Особливості функціонування сфери фізичної культури та спорту в Україні.

Зміст теми:

- система законодавства України про фізичну культуру та спорт;
 - державне управління та основи державного контролю у сфері фізичної культури та спорту;
 - державне регулювання фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності.
- Література:[О: 1-9; Д: 1-4].

Тема 7. Правовий режим фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності.

Зміст теми:

- правовий режим фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності.
- Правовідносини у спорті;
- правові механізми проведення спортивних заходів в Україні;
 - аматорський спорт;
 - професійний спорт.
- Література:[О: 1-9; Д: 1-4].

Тема 8. Суб'єкти правовідносин у сфері фізичної культури та спорту.

Зміст теми:

- спортивні тренери;
 - спортсмени;
 - спортивні агенти;
 - спортивні судді;
 - спортивні уболівальники;
 - порядок проведення атестації тренерів (тренерів-викладачів);
 - порядок присвоєння кваліфікаційних категорій спортивним суддям;
 - положення про Єдину спортивну класифікацію України;
 - положення про надання категорій спортивним школам.
- Література:[О: 1-9; Д: 1-4].

Тема 9. Громадські організації та порядок організації їх роботи.

Зміст теми:

- роль і значення громадських організацій фізкультурно-спортивного спрямування у розвитку фізичної культури та спорту;
 - організаційна побудова громадського фізкультурно-спортивного руху в Україні;
 - законодавча база діяльності громадських організацій;
 - планування, організація, управління та фінансування громадських спортивних організацій.
- Література:[О: 1-9; Д: 1-4].

Тема 10. Фінансово-правове забезпечення сфери фізичної культури та спорту.

Зміст теми:

- Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні;
- фінансування фізичної культури та спорту;
- соціальне забезпечення спортсменів, тренерів та працівників спортивних

організацій;

- про роботу за сумісництвом працівників державних підприємств, установ і організацій.

Література:[О: 1-9; Д: 1-4].

Тема 11. Планування, організація та проведення спортивних заходів.

Зміст теми:

- правове регулювання організації та проведення спортивних змагань;
- планування спортивних змагань;
- управління у спорті.

Література:[О: 1-9; Д: 1-4].

Тема 12. Правове регулювання праці спортсменів і працівників фізичної культури і спорту.

Зміст теми:

- трудові правовідносини та трудові права працівників;
- колективні договори та угоди;
- трудовий договір працівників фізичної культури;
- спортивний контракт.

Література:[О: 1-9; Д: 1-4].

Тема 13. Ділові папери, документи особового складу.

Зміст теми:

- автобіографія;
- резюме;
- заява;
- характеристика;
- особовий листок з обліку кадрів;
- запрошення;
- звіт;
- оголошення;
- план;
- протокол.

Література:[О: 1-9; Д: 1-4].

Тема 14. Юридична відповідальність працівників фізичної культури і спорту.

Зміст теми:

- поняття та принципи юридичної відповідальності;
- презумпція у праві;
- державно-правова відповідальність;
- дисциплінарна відповідальність;
- матеріальна відповідальність;
- адміністративна відповідальність;
- кримінальна відповідальність;
- основи антикорупційного законодавства.

Література:[О: 1-9; Д: 1-4].

8. Рекомендована література

Основна:

1. Апаров А.М. Спортивне право України / А.М. Апаров. – К.: Істина, 2012.
2. Велика українська юридична енциклопедія: у 20-ти томах. Т. 3 : Загальна теорія права / редкол.: О. В. Петришин (голова) та ін. – Харків: Право, 2017.
3. Глущик С.В. Сучасні ділові папери / Глущик С.В., Дияк О.В., Шевчук С.В. – Київ: А.С.К, 2004
4. Козюбра М. І. Принципи права: методологічні підходи до розуміння природи та класифікації в умовах сучасних глобалізаційних трансформацій. Право України. 2017. № 11.С. 142 – 164.
5. Куроченко І.П. Правові, організаційні та методичні засади фізичної культури і спорту в Україні: навчальний практикум / І.П. Куроченко. – Ірпінь: Видавництво Національного університету ДПС України, 2016. – 596 с.
6. Правова доктрина України : у 5 т. – Х. : Право, 2013. – Т. 1 : Загальнотеоретична та історична юриспруденція / В. Я. Тацій, О. Д. Святоцький, С. І. Максимов та ін. ; за заг. ред. О. В. Петришина. – 976 с
7. Трихліб К. О. Гармонізація законодавства України і законодавства ЄС: наближення загальноправової термінології : монографія / К. О. Трихліб. – Х. : Право, 2015. – 224 с.
8. Тягур Р. С. Нормативно-правові основи фізичної культури і спорту: курс лекцій / Р. С. Тягур. – Івано-Франківськ, 2005. – 72 с.
9. Циппеліус Р. Юридична методологія / Р. Циппеліус ; пер. з нім. – К : Реферат, 2004. – 176 с.

Додаткова:

1. Антологія української юридичної думки : в 10 т. – Т. 1 : Загальна теорія держави і права, філософія та енциклопедія права / Упоряд. Бабкін В. Д., Усенко І. Б., Пархоменко Н. М. ; за заг. ред. Шемшученка Ю. С. – К. : Юридична книга, 2002. – 568 с.
2. Великий енциклопедичний юридичний словник [Текст] / за ред. Ю. С. Шемшученка. – К. : Юрид. думка, 2007. – 992 с.
3. Козюбра М. І. Принципи права: методологічні підходи до розуміння природи та класифікації в умовах сучасних глобалізаційних трансформацій. Право України. 2017. № 11.С. 142 – 164.
4. Пархоменко Н. М. Джерела права: проблеми теорії та методології / Н. М. Пархоменко. – К. : Юрид. думка, 2008.– 326 с.

9. Електронні ресурси з дисципліни

1. <http://zakon2.rada.gov.ua/laws> – Офіційний вебпортал парламенту України (Законодавство України).
2. <https://www.kmu.gov.ua/> – Єдиний вебпортал органів виконавчої влади України.
3. <http://www.ccu.gov.ua/> – Офіційний вебсайт Конституційного Суду України.
4. https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik_sprav/ – Офіційний вебсайт Верховного Суду України.
5. <http://www.aprnu.kharkiv.org/> – Офіційний вебсайт Національної академії правових наук України.
6. <http://www.twirpx.com/files/law/tgp/> – Сайт для пошуку і завантаження наукової юридичної літератури
7. <http://nbuv.gov.ua/> – Офіційна сторінка Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського